

# الملف

السنة الثالثة - العدد التاسع - 2010



قبضة تراب ...  
ص: 22



كان يا مكان ...  
ص: 16



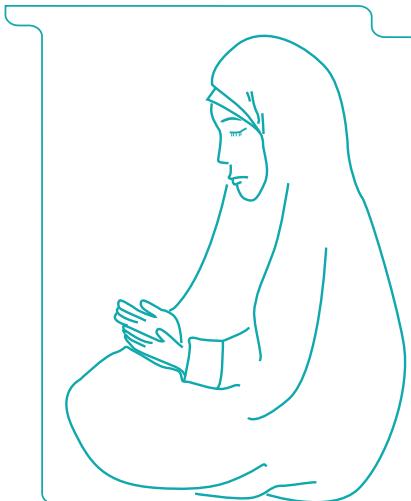
غلوطة عمر ...  
ص: 9  
يا الصبيا ...



## التواصل ..



رضاك يا  
أمسي....



01	لجهة القلب
02	طرف الخيط
05	إنهم يرونـه بعيداً
06	مرايا
08	فانيةـ من فضلك
09	غـلطـةـ عمر
10	دـعـسـوـقـة
12	إـفـتـحـيـ قـلـبـك
13	طـمـوـحـيـ أـنـ
14	شـبـايـك
15	مـكـتبـةـ عـرـوـبة
16	كـانـ يـاـ مـكـانـ
17	فـنـونـ مـلـوـنـة
18	رـزـنـامـتـي
19	يـلـيـ سـبـقـ شـمـ الـجـبـة
20	الـصـحـةـ كـيـفـ 20
22	قبـضةـ تـرـابـ 22
23	عنـاكـبـ
24	الـحلـ عـنـ الـقـائـد
25	مشـاهـدـ قـيـادـيـة

لجهة القلب

هل حامت يوماً بالطيران؟

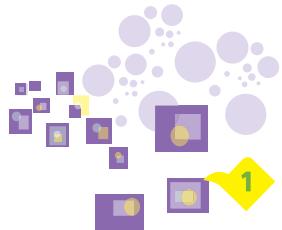
لا ليس بالطائرة عزيزتي الدليلة.  
لم يراودني حلم الطيران إلا منذ فترة. لقد  
كنت أجلس على شاطئ البحر، كان الهواء  
علياً منعشًا. أحسست بالسماء متصلة  
بالأرض على طول البحر الأزرق الممتد على  
مرأى العين والنظر، والذي تراءى لي بأنه لا  
متنه !

قبالة البحر وامتداده، وصوت أمواجها الهدامة! كم شعرتُ بأني صغيرة صغيرة ولا مرئية! وفجأة انتابتنى رغبة شديدة في الطيران، فى أن ينبت لي جناحان وأخلق بهما لاري عظمة الخلق! واذ بي أتذكر: كيف فاتتنى هذه المسألة! فلدي كل عدة الطيران!

فمنذ فترة كنت قد هجرت هذه العدة، نظرًا لانشغالاتي اليومية والروتينية، حتى كدت أناسها. فتحت حقيتي وبكل شوق أخرجت القرآن الكريم! قبلته بشغف وحنين، ثم فتحته وب inadvert أرقل أياته. ومع كل آية كنتأشعر بأني أحلق إلى سماء أجمل وأرقى من سماء الدنيا، كنت أرى ما لا عين رأت ولا أدن سمعت... وأحس بمحبة الله الكبيرة الذي أكرمني كإنسان وسمح لي بأن أسمع خطابه من خلال كتابه المنزل! كما سمح لي بمخاطبته في كل زمان ومكان!

وها أنا ذا أنتظر وبفارغ الصبر أشهـر النور،  
وأدعـو الله تعالى أن لا يحرمنـي بركتـها ولا  
فرصة التـحقيق في هذه الأشهر التي تتضاعـف  
فيها الحـسنـات، ويزداد القـلـب قـربـاً من عـالم  
الـمعـنـويـات الـلـذـيـدة.

**وأنت هل تريدين أن تفوّتي فرصة التخلية والطيران في أشهر النور؟!**



لحظة من  
فضلائِ الأمور لم  
تتعقدَ كما تخيلتني،  
بساطة هي على  
الشكل الآتي:

كيف يتعرفُ الإنسان على نفسه إذا لم  
يعرف كيف يتواصل معها ويفهمها؟ وبالتالي  
كيف سيتعرّف جاهل نفسه على الناس  
وطرق التواصل معهم؟! وكيف سيصل، هذا  
الجاهل بنفسه والجاهل بالناس - إلى الله  
تعالى الذي حدد لنا سبيل الوصول إليه عبر  
معرفة النفس وخدمة الناس!

معرفة النفس = إتقان فن التواصل

معرفة الناس = إتقان فن التواصل

معرفة الله = إتقان فن التواصل

هل تعلمين أن إتقان  
فن التواصل من  
صفات الناجين؟!  
وعندما تحدث  
عن النجاح لا  
تعني بذلك النجاح  
في الدنيا فقط!  
إنما النجاح الأهم هو  
في الآخرة أيضاً!  
أتذكري الحديث  
الشريف:

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ مَنْ عَرَفَ رَبَّهُ؟

التواصل

## التوّاصل مع النفس:

كما أسلفنا لك، تفهم، الناس يجب أن تفهم، نفسه:

- ما الذي يغضبك؟!؛ عدم احترامك، عدم تفهمي وجهة نظرك...
  - ما الذي يرضيك؟!؛ مراعاة رغباتك.. تأييد رأيك، تفهمك.....

لا شك في أنك واحدة من الناس وما يؤثر بهم والعكس صحيح. ولكي تبدئي بأولى خطوات التواصل الصحيح مع نفسك.

عليك أن: تحاوري نفسك محاورة صادقة واعية. ربما من هنا كانت أهمية محاسبة النفس. لذا فإن التواصل مع النفس يبدأ بمحاسبتها! حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا!

التواصل مع الناس:

عندما تدركين نفسك وتفهمينها، سيسهل عليك فهم الناس، والتعامل معهم، "أحب لأخيك ما تحب لنفسك".

وإليه بعض المفاتيح التي تساعدك على حسن التواصل مع الناس:

- إفرحي بإنجازات الناس لأنها لك.
  - تجنب قدر الإمكان قطع حديث الآخرين معتمدة على معلومات مسيقة عن الموضوع.
  - تحذّث أقل واستمعي أكثر وأصغي باهتمام، فكل فكرة يمكن التعبير عنها بكلمات قليلة. وأنه كلما زاد الكلام كثُرت الأخطاء.

- لا تنسى أنَّ اهتمام السَّامِع يكُون للحظات قليلة، ثم يتركك تتحدىَين وحدك.
- استخدمي العبارات الرَّقيقة. فعبارات الشُّكر والامتنان والتَّهنئة والمواساة والاعتذار لها تأثير إيجابي بطبعتها.

وباقي المعادلة الحسابية  
عليك! أما نحن وفي هذا  
العدد فلا نعدك بقعة  
تخرج من كلية "المعرفة"  
فرع "فن التواصل"، إنما  
بطرف خيط لا شك أنه  
سيقودك إلى حيث تريدين  
قيادة نفسك! فن التواصل  
هو إتقان نقل الأفكار  
والتعليمات بدقة، وإجاده  
الاستماع.

**أهم ثلاث جهات - التواصل مع النفس:**

## إبداعاً في التواصـل مع الناس:

ي  
ـ  
ـ

كم جميل أن يكون الله  
قريباً منا إلى هذه  
الدرجة! كم جميل أن  
نشعر أن الله تعالى  
يحبنا، ويشجعنا أن  
نكلمه ونسأله حتى في  
أبسط أمورنا.



**كنت أطالع بعض الأحاديث، عندما  
جذبني حديث قدسي: "يا موسى  
إسألني ملح عجينك". وسرعان ما رأيت  
في ذنبي عبارة لطالما كانت قائمة  
ترددتها "أن الله تعالى أقرب إلينا من  
حبل الوريد"!**

في "ملح عجيننا"! أو ليست هذه دعوة من  
الله تعالى للإرتباط به وعدم إضاعة فرصة  
التواصل معه؟!

هل تعرفين عزيزتي الدليلة الله تعالى  
يريدنا دائماً الأفضل والأنقى والأطهر..  
لذلك فإنه على الدوام يرسل لنا إشارات  
واضحة أو خفية لنبقى على تواصل، ولا  
نقطع إرتباطنا به.. لأن قطع الإرتباط به  
تعالى يعني الفراغ واليأس والإحباط...

لأخذ مثلاً للتواصل مع الناس "منهج  
التواصل النبوي"، فالقرآن الكريم  
يصف هذا المنهج عبر آيات عديدة  
منها:

**فَيَمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ  
كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا لِقَلْبٍ لَانْفَضُوا مِنْ  
حُولِكَ (آية 159 سورة آل عمران)  
من هنا نرى أن رسولنا الكريم  
(صلى الله عليه وسلم)، استطاع أن  
يدخل قلوب البشر، من رأه وحتى من  
لم يره. فقد كان في غاية اللطف  
والدقة والرقابة في التعامل مع الناس.  
عزيزتي الدليلة، دعينا من الآن  
وصاعداً نرفع واياك شعار "أنت ... أنا"  
وأن نرى أنفسنا عندما ننظر  
لآخرين! فما أنت إلا مرآة أنا!!**

السفير الرابع والأخير، علي بن محمد المكّنّي بـ "أبو الحسن" والملقب بـ "السمّري".  
إختاره الإمام المهدي(عج) ليكون سفيراً له.

# السفير الرابع: علي بن محمد السَّمْرَي



أنه أَخْبَرَ - وهو في بغداد- بموت علي بن الحسين بن بابويه القمي (والد الشیخ الصدوقي) وهو في الرّى- مدينة في ضواحي طهران - ساعة وفاته، وكان عنده جماعة سجلوا الساعة واليوم والشهر، ولما جاء الخبر بعد سبعة عشر يوماً. كأن مطابقاً لما أخبر به، من حيث اليوم والساعة التي أخبر بها.

وقد ورد توقيع من صاحب الأمر (عليه السلام) إلى السماري  
يقول فيه :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، يَا عَلِيٌّ بْنُ مُحَمَّدِ السَّمَّارِيِّ، أَعْظَمُ اللَّهِ أَجْرًا إِخْوَانَكَ فِيهِكَ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ مَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ سَتَةِ أَيَّامٍ، فَاجْعُمْ أَمْرَكَ وَلَا تُوصِي إِلَى أَحَدٍ فَيُقْوِمُ مَقَامُكَ بَعْدَ وَفَاتِكَ فَقْدٌ وَقَعْدَتِ الْغَيْبَةِ التَّامَّةِ، فَلَا تُظَهِّرْ إِلَّا بَعْدَ إِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَذَلِكَ بَعْدَ طَوْلِ الْأَمْرِ وَقِسْوَةِ الْقُلُوبِ وَامْتِلَاءِ الْأَرْضِ جُورًا وَسِيَاطِيَّةً مِنْ شَيْعَتِي مِنْ يَدِّعِيَّ الْمُشَاهِدَةَ، أَلَا فَمَنْ أَدْعَى الْمُشَاهِدَةَ قَبْلَ خَرْجَةِ السَّقِيفَانِيِّ وَالصَّيْحَةِ فَهُوَ كَذَابٌ مُفْتَرٌ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ".

فأخرج السَّمْرِيُّ هذا التَّوْقِيعَ إِلَى النَّاسِ، وَقُدْ سُئِلَ فِي الْيَوْمِ  
السَّادِسِ وَهُوَ يَجُودُ بِنَفْسِهِ، قِيلَ لَهُ: مَنْ وصَّيْكَ بَعْدَكَ؟ قَالَ:  
اللَّهُ أَمْرٌ هُوَ بِالْغَيْرِ. وَقُضِيَ نَحْبَهُ سَنَةً 329 هـ.  
وَهِيَ الْغَيْبَةُ الصَّغِيرَى الَّتِي كَانَ يَرْدُ عَبْرَ سَفَرَاهُ عَلَى رِسَائِلِ  
النَّاسِ!! مَا هُوَ، هَذِهِ الرِّسَائِلُ؟؟



عليه السلام

# الإمام الحسن

• الولادة المباركة 15 شهر رمضان المبارك

روي أن شاميًا ممن غذاهم معاوية بن أبي سفيان بالحقد على آل الرسول (صل الله عليه وآله) رأى الإمام السبط (عليه السلام) راكباً فجعل يلعنه، والحسن (عليه السلام) لا يرد عليه. فلما فرغ الرجل، أقبل الإمام عليه ضاحكاً وقال (عليه السلام): «أيها الشيخ، أطنك غريباً ولعلك شبّهت؟ فلو سألتنا أعطيناك، ولو استرشدتنا أرشدناك، وإن كنت جائعاً أشعّنك، وإن كنت محتاجاً أغنيناك، وإن كان لك حاجة قضيناها لك، فلو حرّكت رحلتك إلينا، وكنت ضيفنا إلى وقت ارتحالك، كان أعود عليك لأنّ لنا موضع رحباً وجاهها عريضاً وما لا كبيراً». فلما سمع الرجل الشامي كلامه بكى وقال: أشهد أنك خليفة الله في أرضه، الله أعلم حيث يجعل رسالته، كنت وأبوك أبغض خلق الله إلى، والآن أنت وأبوك أحّب خلق الله على!.

عليه السلام

# الإمام علي بن الحسين

• الولادة المباركة: 5 شعبان:

عندما حج هشام بن عبد الملك، حاول أن يلمس الحجر الأسود، فلم يستطع من شدة الازدحام، فوقف جانباً، وإذا بالإمام السجاد (عليه السلام) مقبلاً يريد لمس الحجر فانفوج له الناس ووقفوا جانباً تعظيمًا له حتى لم يلمس الحجر وقبله وممضى، فعاد الناس إلى ما كانوا عليه، فانزعج هشام وقال: من هذا؟ وصادف أن كان الفرزدق الشاعر واقفاً فأجابه: هذا علي بن الحسين بن علي، ثم أنشد فيه قصيده المشهورة التي يقول فيها:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته

والبيت يعرفه والحل والحرم

هذا ابن خير عباد الله كلهم

هذا التقى النقي الطاهر العلم.

عليه السلام

أمير المؤمنين

• الولادة المباركة: 13 رجب الشهادة الطاهرة 21 شهر رمضان المبارك بعد الحادثة الدامية لضرب الرأس الشريف لأمير المؤمنين (عليه السلام)، تلك الليلة الحزينة المظلمة في الكوفة.. في تلك الليلة انتظروا الأطفال.. الذين كان يجلسهم على ركبتيه ويسمح على رؤوسهم بكل لطف، يطعمهم بيده.. انتظروا ذلك الرجل.. لكنه لم يأت.. في تلك الليلة عرفوا من هو.. فاندفع نحوه عشرات الأطفال من كل أنحاء الكوفة، بعدهما طلب الطبيب المعالج إحضار الحليب له لعله يدفع أثر السم، فأتوا إلى منزل الإمام (عليه السلام)) يحمل كل منهم كوبًا فيه حليب عليهم يردون له جميله ويشكرونه على محبتة ورعايته.

عليه السلام

عبد الله فرجه

## الإمام المهدي فخر وإعتزاز

• الولادة المباركة: 15 شعبان



لحظة ولادة إمام عصرنا وزماننا، كانت ولا زالت لحظة للتفكير وأخذ العبر فبمجرد ولادته : خرّ ساجداً على وجهه، جاثياً على ركبتيه، رافعاً سبابتيه نحو السماء وهو يقول: "أشهد أن لا إله إلا الله، وأن جدي رسول الله، وأن أبي أمير المؤمنين" ثم عَدَ إماماً إماماً إلى أن بلغ إلى نفسه، فقال: "اللهم أنجِز لي وعدي، وأتمِّم لي أمري، وثبِّت وطأتي، وامْلأ الأرض بي عدلاً وقسطاً".

عليه السلام

## العباس بن علي بن أبي طالب

تفاني وإيثار

• الولادة المباركة: 4 شعبان

في اليوم العاشر نادي الشمر (لعنة الله عليه)أين بنو اختنا، أين العباس وأخوه؟ (إلا أنهم أعرضوا عنه، فقال الإمام الحسين (عليه السلام) أجيبيوه ولو كان فاسقاً، فأجابوه وقالوا: ما شأنك وما تريد؟ قال: يا بني أخي أنتم آمنون لا تقتلوا أنفسكم مع الحسين وألزموا طاعة أمير المؤمنين يزيد، فقال العباس (عليه السلام): "لعنك الله أتؤمننا وابن رسول الله لا أمان له وتأمرنا أن ندخل في طاعة اللعناء وأولاد اللعناء".

{حتى إذا أتوا على وادي النمل قالت نملة يا أيها النمل  
ادخلوا مساكنكم لا يحطمكم سليمان وجندوه وهم لا  
يشعرون \* فتبسم صاحكا من قولها وقال رب أوزعني  
أنأشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى ولدي وأن  
أعمل صالحًا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك  
الصالحين}

➡ هل يمكنه ومن خلال هذه الآية  
استنتاج صفات القائد التربوي؟

### أفكار

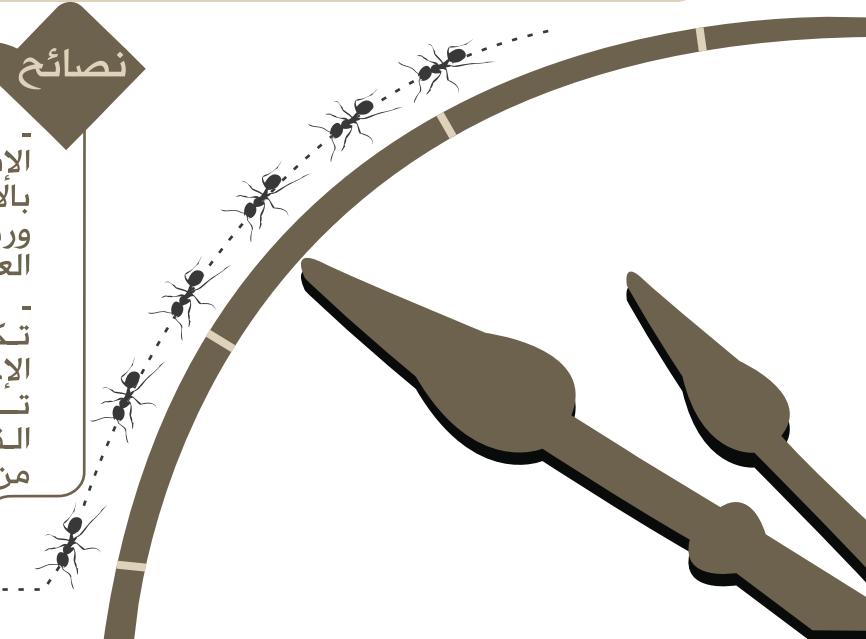
- القائد لا يتتأثر سلباً بالنقد البناء .
- تصرفاته مصدر أساسى لبناء الثقة في نفسية الأفراد.
- القائد يستعين بالله في تيسير الأمور .
- الإحساس بالهدف الأسمى للوجود أثناء العمل، وهو عبودية الله تعالى، إنه لا ينسى أن يكون في مصافى عباد الله الصالحين، ولا تنسيه القيادة أقر الجندي أمام الله تعالى.

أكملى الأفكار.. وجدي رابطاً ما بين الآية والأفكار الموجودة والتي ستدعينها، بالطبع!

تفسير الميزان  
مصدر معينة: /سورة النمل.

الدنيا فانية: أقل من الثانية! وهذه  
فسحة للتفكير نضعها بين يديك. ما  
عليك إلا أن تقومي بالخطوات التالية:

- أقرأي بتمعن، وأكثر من مرّة.
- أغمضي عينيك، واسألي الله تعالى في سرك: ماذا أرادت أن تعلمنا هذه الآيات؟ وادعه أن يوقفك في فهم مقاصده.
- إذا حصلت على إجابة، ولو أولية، قولي الحمد لله. ودونيها على المساحة التي تركناها لك.
- إذا لم توفقي للإجابة، فبإمكانك إعادة قراءة الآيات، بتمعن أكثر، والاستعانة بالكتب المعينة، التي سنزودك بأسمائها.



### نصائح

- يمكننا الاستعانة بالأفكار التي وردت في هذا العدد.
- عندما تكتشفين الإجابة، تذكري أن القيادة تتبع من التواضع!

# يا إلهي!...

وفي إحدى الليالي سمعت طرقاً متالياً على باب غرفتي. لقد كانت أمي، وفي حالة يُرثى لها.

- خيراً إنشاء الله؛ هل حدث مكروه؟! سألتُ أمي، وقد بدت حزينة.
- إنها جدتك يا بديعة، لقد أدخلوها المستشفى في حالة طارئة، وهي بحاجة لمن يبقى معها لخدمتها خلال هذين اليومين، وأنا لن أستطيع لأنني يجب أن أبقى مع أخيك الصغيرة.

تعلمتُ، وأشحت بوجهي ناحية اليسار، ثم هزّت برأسِي وقد انتابتني حالة من التوتر، وأخذت تخيل ما ساعانيه من تعبٍ وجهدٍ خلال تأديتي هذه الخدمة الإجبارية. ثم تنهَّتْ قائلةً:

- أليس هناك من يقوم بهذا القصاص غيري؟! فلتقم ابنة خالتي ربِّي بهذه الخدمة!

لم تنبسْ أمي ببنت شفة ، وقفلت راجعةً من حيث أتت. وبعد مدة كنتُ أجلسُ كعادتي مؤخراً في غرفتي، أستمّع إلى إحدى البرامج الإذاعية وكان موضوعه يدور حول أهمية خدمة الناس، وتركيز الإسلام على هذه الصفة. وإذا بالمحاور يقرأ الحديث: أحب الناس إلى الله أنفعهم، وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه دينًا، أو تطرد عنه جوًعا. وأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحب إلى منِّي أن اعتكف في المسجد شهراً. ومن كف غضبه ستر الله عورته. ومن كظم غيظاً، ولو شاء أن يمضي أمضاه، ملأ الله قلبه رضا يوم القيمة، ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له، أثبَّت الله تعالى قدمه يوم تزل الأقدام...

يا إلهي! ماذا؟! ماذا فوتُ، لشدة جهلي، على نفسي من حسنات؟

منذ فترة ليست بعيدة، صرت أشعر بالضيق من كل شيء حولي. من Ahli، صديقاتي، ومن الناس بشكل عام. بـ أعيش الوحدة، وأعتبرها أفضل الخيارات في زمن تغيير فيه كل شيء. وصار عندي قناعة بأنَّ الإبعاد عن الناس هو الأفضل لحماية نفسي من الوقوع في الآثام والذنوب.

{وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ \*  
فَسَيِّخْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ \* وَاعْبُدْ  
رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكُ الْيَقِينُ}

قدم هذا الخطاب الرباني الموجه للنبي الخاتم محمد(صلى الله عليه وآلـه) علاجات ثلاثة يستفاد منها في لحظات الضيق، الا وهي:

وَصَفَةُ  
الْعَلاجِ  
الضِيقِ

فَكْرِي جَيْدًا

- 1) أنت في سباق وتغلبت على المتسابق الذي يحتل المركز الثاني، فما هو ترتيبك في السباق الآن؟ وإذا تغلبت على المتسابق الأخير فما ترتيبك؟
- 2) والد ماري لديه خمس فتيات: نانا نيني نونو نانو، ماذا يكون اسم البنت الخامسة في رأيك؟

توضع الإجابات في العدد القادم

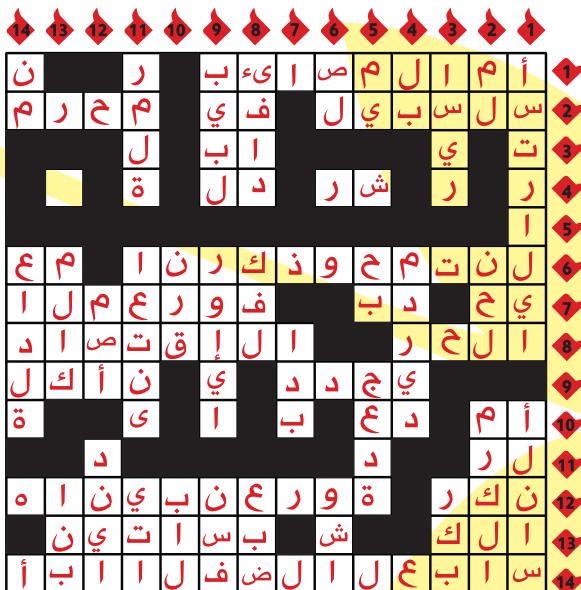
قال الناس تستغرق 40% من وقتها في الإنصات، وكثيرون لا يجيدونه!

أظهرت دراسة علمية على مهارات الاتصال بين الناس أن الناس يستغرقون ما نسبته 75% من يومهم في الإنصات والتحدث فقط: 40% للإنصات و 35% للتحدث، بينما يقضي 16% أوقاتهم في القراءة و 9% في الكتابة. وهو ما يؤكد أن الإنصات يحتل نصيب الأسد من أنشطتنا اليومية.

إذا جالست الجهال فأنصت لهم. وإذا جالست العلماء فأنصت لهم. فإن في إنصاتك للجهال زيادة في الحلم، وإن في إنصاتك للعلماء زيادة في العلم.



- الحزورة: أحمد
- الكلمة المتقطعة



## حلول العدد السابق

العلاج الأول: فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ : سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر.

العلاج الثاني: وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ : أي إكثار السجود، فأعلى لحظات ومستويات القرْبَ بين العبد وربه هي لحظات السجود.. فاسجدي لتكوني قريبة من الله.

العلاج الثالث: وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْقِيَمُ : أي استمر في عبادة ربك مدة حياتك حتى يأتيك اليقين، وهو الموت.

وقد امثال رسول الله(صلى الله عليه وآله) أمر ربها، فلم يزل دائباً في عبادة الله، حتى أتاه اليقين من ربها.

## ثواب قراءة سورة القدر

عن الصادق(عليه السلام): "من قرأ سورة إنا أنزلناه في الفريضة ناداه مناد يا عبد الله غفر الله ما مضى فاستأنق العمل".

كما ورد في الحديث: "ما من مؤمن صام فقرأ إنا أنزلناه في ليلة القدر عند سحوره وعند إفطاره إلا كان فيما بينهما كالمتشخط بدمه في سبيل الله".

- # لِذِكْرِ الْحَمْدِ لِلّٰهِ وَلِتَكْبِيرِ إِيمَانِكَ
- إليك عزيزتي خطوات بناء الثقة بالنفس:**
- 1- اعرفي نفسك: تعرّفي على المميزات التي في داخلك، وكيف تستخدمنها. واستعيني بالاصدقاء الحقيقين الذين يصدقونك القول، فيبيتون لك المميزات التي تتمتعين بها. واستعيني بالقائدة أو المعلمة.
  - 2- رددي مفاتيح الثقة: أي الكلمات التي تدفعك للنجاح مثل: ساحاول، سوف أتعلم، سافكر في هذا الموضوع.. ولا تردد قاتلات الثقة: لا أقدر، لا أستطيع، لا أعرف ...
  - 3- طوري نفسك: خذى دفترًا صغيرًا واتكبي فيه المميزات والقدرات التي لديك، واعمل على تنميتها وتطويرها، عبر برنامج تقييم، قوامه الترقى والتدرج. لا تكثري على نفسك ثم تنقطعي! قال الرسول "ص": أحب العمل إلى الله أدومه وإن قل".
  - 4- أقدمي ولو فشلت: فالفشل يبقى في الماضي وأنت في الحاضر.
  - 5- تخلصي من عيوبك: إعترفي بعيوبك، اكتبى النقائص التي تعانين منها على ورقة مثل: تهور، عدم الثقة بالآخرين... ثم ابدأي بعلاج نفسك. واعلمي أن سعيك لإصلاح نفسك والقضاء على نقاط الضعف هي من أعلى نقاط القوة فيك.
  - 6- قوى إرادتك: الإرادة هي القوة الخفية لدى الإنسان، وهي تعنى اشتياق النفس وميلها الشديد إلى فعل شيء ما. وللإرادة شروط: تحديد الهدف، تصور الهدف، تقسيم الأهداف ووضع سليم بأولويات الأهداف. واجعلى الأهداف الجزئية في خدمة الهدف الأكبر. وقدمي دائمًا "ماذا" على "كيف" .. أي ماذا سأفعل؟ ثم كيف سأفعل؟
  - 7- نظمي وقتك، قوي علاقتك بالآخرين، إكسبي الأصدقاء، قومي أداءك، راجعي أعمالك.

أرسلت لي الصديقة ريان س. تشكو من مشكلة قد تكون مشكلة معظم من هم في مثل عمرها، إلا وهي "عدم الثقة بالنفس"! فقيقة يمكننا أن نبني ثقتها بنفسها؟

عزيزي ريان يجب أن تعرفي أن الثقة بالنفس هي معرفة النعم والماهاب التي أنعمها الله عليك، والإستفادة منها في خدمة الآخرين عبر حسن إدارة الذات. فعدم الثقة بالنفس يؤدي باء إلى التكاسل عن الخير! لأن الإنسان يرى نفسه ضعيفة.

ويمكننا أن نبني هذه الثقة من خلال:

ما هو؟

يساعد المرشد الاجتماعي الأفراد الذين يعانون من مشاكل في التأقلم مع البيئة ويحل مشاكلهم الشخصية، ويقدم مساعدات ونصائح في مختلف المجالات ولمختلف الأشخاص بدءاً من الأسرة بكل أعمارها وفئاتها، مروراً بكافة المهن كالتعليم، فالمرشد الاجتماعي يستطيع أن يساعد المعلمين في تصحيح سلوك غير مرغوب فيه لدى تلاميذهم كما يقترح برامج وسياسات جديدة للعناية بكافة أفراد المجتمع على تنوعهم.

الشخصية  
المهنية  
المطلوبة

يعمل المرشد الاجتماعي عادةً ضمن ساعات عمل محددة وقد يتضمن العمل في العطل والأعياد ساعات متاخرة إضافة إلى أنه قد يتضمن للسفر أو التنقل من مكان آخر، إذا كانت الحالة التي يعالجها تفرض ذلك.

الشخصية المهنية المطلوبة :

اجتماعية: تميل للعمل مع الناس والتواصل معهم..

فنية: تنسجم مع المهن ذات الطابع الفني كالتصميم...  
المبادرة: ترغب بتأسيس وتنفيذ المشاريع وتميل إلى قيادة الآخرين وإصدار القرارات.

مهارات  
مطلوبية

مهارات مطلوبة:  
إصغاء نشط، كتابة، تفكير ناقد، فهم القراءة، توجيه الخدمة، إدارة الوقت، الخطابة، إعطاء تعليمات، إدراك العلاقات الاجتماعية...  
قدرات مطلوبة:  
تعبير شفهي وكتابي، إدراك، مرونة التصنيف، الرؤية القريبة، تفكير استنتاجي...

إن كنت من يرغبن بالعمل ضمن الميادين الاجتماعية، وتحبين خدمة الناس وتقديم المشورة لهم، إليك تفاصيل اختصاص جامعي يستشرف له النمو بسرعة لافتة خلال السنوات العشر القادمة.

"المرشد الاجتماعي" اختصاص يطمح إليه الأفراد الذين يرغبون في مساعدة الناس على تحسين ظروف حياتهم والعيش بطريقة أفضل في مجتمعاتهم ومحيطهم.



## شروطه:

1. تشارك في ثلاثة أنشطة خدمة مجتمع.
2. تقضي حاجتين لاثنتين من أخواتها المؤمنات.
3. تساهم في حل ثلاثة مشكلات اجتماعية.
4. تُعرف بمراعاتها للأداب واللاليقات العامة في سلوكها تجاه الآخرين.
5. تتطلع لمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر مع منظمة إنسانية (مؤسسة الشهيد، الإمداد، الهيئة الصحية).
6. تذكر خمسة من واجباتها الاجتماعية وتعلّمها.

الوسام هو أعلى هدية في المحافل الدولية، وهو عامل تحفيزي في الكشاف مهم للعنصر المتميّز يدل على مواهبه الشخصية. ولأننا في أيام تعتبر من أقرب الأيام وأهمها إلى الله تعالى، نستعرض واياك شروط أحد الأوسمة الخاصة بوحدة الدليلات والتي تعتبر من أرقى الأوسمة وأهمها لأنها تحقق شعارنا كدليلات "الدليلة دوماً خدومة".



**وسام خدمة المجتمع**

## أليس الصبح بقريب...

إنه موعد للتلاقي، وتجديد البيعة والولاء... إنه يوم كل مستضعف في العالم... في هذا اليوم يصادف انطلاق جمعية، رفعت راية المهدي خفاقة، لترنّم السماء وتلبّي هتافات فتية وقتيات.

الخامس عشر من شعبان، كانت البداية وستظل مستمرة حتى النهاية الموعودة. خمسة وعشرون سنة مرّت على تأسيس جمعية كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه ، فكان اليوبيل الفضي بكل فخر واعتزاز. سبع سنوات مرت ومرشدات المهدي عجل الله فرجه ، تعد العدة لغد مشرق، بفتيات وناشئات يجددن العهد والوعد يومياً، وعند كل صباح لتكون غرسة طاهرة، صافية. هؤذا يوم ميلاد الإمام المهدي عجل الله فرجه ، في هذا اليوم المبارك يوم كل المستضعفين في العالم كوني أيتها الدليلة كالشمعة التي تحترق لتنير الطريق والدرب أمام الآخرين فترسمين البسمة على شفاه من تحببن.

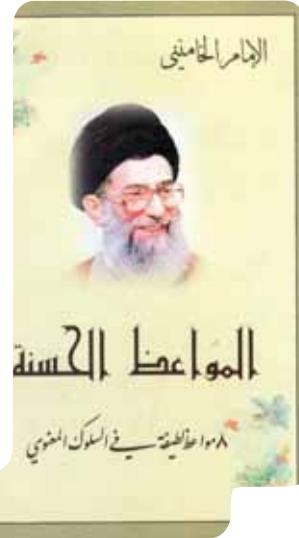
مبارك لكل كشفيات الجمعية، سيما الدليلات منها، ولادة الإمام المهدي عجل الله فرجه ، سائلين المولى عزوجل أن يعيد علينا هذه المناسبة العظيمة بالعزّة والنصر إنه سميع مجيب

# شُعبَانٌ

## كتاب الموعظ الحسنة

- عدد صفحاته 55 صفحة من القطع الوسط.
- إصدار مركز بقية الله

يتضمن الكتاب ثمانى موعظ أخلاقية بأسلوب لطيف لسماعة الإمام القائد السيد علي الحسيني الخامنئيلقاها على مجموعة من المجاهدين. والموعظ عبارة عن دروس تحاكي الروح بكل سلاسة وبساطة. وتكمّن أهميتها أنها وردت على لسان مرشدنا وقائدهنا ومربينا الأول الإمام الخامنئي (حفظه الله). أبرز موعظه: نعمة الدعاء، وبالوالدين إحساناً، التكبر، اللين، إرادة الحق، إلخ...



## كتيب آداب الصوم

- عدد صفحاته 80 صفحة من القطع الصغير.
- إصدار جمعية المعارف الإسلامية.
- وهو إحدى كتب سلسلة الآداب والسنن، يتضمن الكتب بين طياته عدداً من الآداب الخاصة بشهر الله تعالى، إضافة إلى تعرّضه لعدد من فوائد الصوم.



أغosto

يُوصى به كتاب يوماً احمد عينيه، وطلب من ماجد أن يصف له كالمعتاد ما يراه من خلال النافذة في الخارج. أخذ ماجد نفساً عميقاً ثم بدأ يصف لزميله قائلاً:

في الخارج حديقة مزданة بالخضار والأشجار. وفي وسطها بحيرة كبيرة يسبح فيها الإوز والبط. وعلى الضفاف أولاد قد صنعوا زوارق وأخذوا يلعبون فيها داخل الماء الصافي كالبلور. وثمة أناس يتشمرون على الصناف، وآخرون يجلسون تحت ظلال الأشجار، وحولهم قد تناشرت أصناف من الأزهار والورود. أما السماء فزرقاء صافية...

كان أحمد ينصل وأحاسيسه تتفتح جذلاته بهذا الوصف الدقيق والرائع. أحسّ بنفسه وكأنه في حلم لا يريد أن يستيقظ منه. كان يستمع بكل شغف، ثم يغمض عينيه وبدأ في تصوّر ذلك المنظر البديع للحياة خارج المشفى.

ومرّت الأيام، وكلّ منها سعيد بصاحبها. وفي أحد الأيام جاءت الممرضة وكعادتها كل صباح لتفقدهما، وإذا بها تتفاجأ بأنّ ماجد كان قد قضى نحبه أثناء الليل. علم أحمد بوفاة صاحبه من خلال حديث الممرضة عبر الهاتف، فحزن على صاحبه أشدّ الحزن. وعندما وجد الفرصة مناسبة طلب من الممرضة أن تنقل سريره إلى جانب النافذة. ولما حانت ساعة العصر وتذكر الحديث الشيق الذي كان يتحفه به صاحبه انتصب لفقدمه، قرر الجلوس، رغم ألمه، فرفع رأسه رويداً رويداً مستعيناً بذراعه، ثمّ اتكاً على أحد مرافقيه، وأدار وجهه ببطء شديد اتجاه النافذة لينظر إلى العالم الخارجي، وهنا كانت المفاجأة! لم ير أمامه إلا جداراً أصمّ من جدران المستشفى، إذ لم تكن النافذة مطلة إلا على ساحة داخلية! نادى الممرضة وسألها إن كانت هذه هي النافذة التي كان صاحبه ينظر من خلالها، فأجبت: كيف سينظر من خلال النافذة إن كان صاحبك المتوفى أعمى؟! عندها قصّ أحمد للممرضة ما كان يصفه له ماجد. فأجبت الممرضة وهي مندهشة: ماجد لم يكن يرى أي شيء حتى هذا الجدار، ولعله أراد أن يجعل حياتك سعيدة، حتى لا تصاب باليأس!

في أحد المستشفيات كان هناك مريضان هرمان "أحمد و ماجد" في غرفة واحدة، ولا يفصل بينهما سوى ستار. كلاهما يعاني من مرض عضال. ماجد، ولحسن حظه كان مسماحا له أن يجلس في سريره لمدة ساعة يومياً بعد العصر، بحيث كان سريره يقع مباشرة إلى جانب النافذة الوحيدة في الغرفة. أما أحمد فكان عليه أن يبقى مستلقياً على ظهره طوال الوقت. كان المريضان يقضيان وقتهم في الكلام، من دون أن يرى أحدهما الآخر. تعرضا على بعضهما، تحدثا عن أهليهما، وعن بيتهما، وعن حياتهما، وعن كل شيء..

کان یا مکان ...

A large graphic featuring the Arabic quote "أَجْمَلُ مَا أَنْ نَسْعَدُ إِلَّا خَيْرًا" (The best of what we desire is good) in a stylized font. The text is composed of overlapping letters in purple and teal, set against a dark, textured background.

